

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

VŨ THỊ THANH MAI

QUẢN LÝ GIÁO DỤC AN NINH AN TOÀN
CHO HỌC SINH Ở TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC
BÁN TRÚ THCS HUYỆN BẢO THẮNG TỈNH LÀO CAI

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2019

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

VŨ THỊ THANH MAI

QUẢN LÝ GIÁO DỤC AN NINH AN TOÀN
CHO HỌC SINH Ở TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC
BÁN TRÚ THCS HUYỆN BẢO THẮNG TỈNH LÀO CAI

Ngành: Quản lý giáo dục
Mã số: 8.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. TRẦN THỊ TUYẾT OANH

THÁI NGUYÊN - 2019

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Thái Nguyên, tháng 11 năm 2019

Tác giả luận văn

Vũ Thị Thanh Mai

LỜI CẢM ƠN

Trong suốt quá trình học tập lớp Thạc sĩ chuyên ngành Quản lý Giáo dục, tôi luôn nhận được sự quan tâm, giúp đỡ, tạo điều kiện của các thầy cô ở các khoa Quản lý giáo dục, khoa Tâm lý giáo dục, phòng Đào tạo sau đại học và các thầy cô ở các khoa khác của Trường Đại Học Sư Phạm Thái Nguyên, những người đã truyền đạt kiến thức quý báu cho em suốt trong thời gian học tập vừa qua đã giúp em hoàn thành khóa học.

Với tình cảm chân thành tôi cũng xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới PGS. TS. Trần Thị Tuyết Oanh đã hướng dẫn và cho các ý tưởng định hướng, tư tưởng chỉ đạo, hết lòng giúp đỡ trong suốt quá trình nghiên cứu đề tài: “Quản lý giáo dục an ninh an toàn tại Trường PTDTBT THCS huyện Bảo Thắng tỉnh Lào Cai”. Chính điều này đã giúp tôi hoàn thành luận văn tốt nghiệp và được bảo vệ với kết quả tốt đẹp.

Xin chân thành cảm ơn Ban giám hiệu và tập thể thầy cô giáo và học sinh các trường PTDTBT THCS xã Thái Niên, PTDTBT THCS Thái Niên 3, PTDTBT xã Phong Niên, PTDTBT THCS xã Gia Phú và các đồng nghiệp đã giúp đỡ tôi trong thời gian học tập, nghiên cứu, tìm hiểu ý kiến, sưu tầm tài liệu để hoàn thành khóa học.

Với thời gian nghiên cứu còn hạn chế, thực tiễn giáo dục vô cùng sinh động và luôn thay đổi nhanh chóng, chắc chắn luận văn không tránh khỏi thiếu sót. Tôi rất mong muốn nhận được những chỉ dẫn quý báu, ý kiến đóng góp của thầy cô, bạn bè đồng nghiệp để luận văn được hoàn thiện hơn..

Một lần nữa xin gửi đến thầy cô lời cảm ơn chân thành và tốt đẹp nhất!

Thái Nguyên, ngày 14 tháng 11 năm 2019

Tác giả

Vũ Thị Thanh Mai

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN.....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	v
DANH MỤC BIỂU ĐỒ.....	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	4
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	4
4. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	4
5. Giả thuyết khoa học	4
6. Giới hạn, phạm vi nghiên cứu.....	4
7. Phương pháp nghiên cứu	5
8. Cấu trúc luận văn.....	6
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA QUẢN LÝ GIÁO DỤC AN NINH AN TOÀN CHO HỌC SINH Ở TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC BÁN TRÚ THCS HUYỆN BẢO THẮNG TỈNH LÀO CAI.....	7
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề.....	7
1.2. Một số khái niệm cơ bản của đề tài	11
1.2.1. Khái niệm quản lý.....	11
1.2.2. Khái niệm quản lý nhà trường	12
1.2.3. Khái niệm về giáo dục	13
1.2.4. Khái niệm an ninh và an toàn	13
1.2.5. Học sinh Phổ thông dân tộc bán trú.....	15
1.3. Những vấn đề cơ bản của giáo dục an ninh, an toàn cho học sinh trong trường bán trú.....	16
1.3.1. Đặc điểm mô hình trường PTDTBT THCS và học sinh trường bán trú	16
1.3.2. Mục tiêu của an ninh an toàn cho học sinh trường PTDTBT THCS.....	18
1.3.3. Vị trí, vai trò của an ninh, an toàn cho học sinh PTDTBT THCS.....	19
1.3.4. Nội dung giáo dục an ninh và an toàn cho học sinh trong trường phổ thông dân tộc bán trú.....	21
1.3.5. Phương pháp và hình thức giáo dục an ninh an toàn ở trường phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở.....	27
1.4. Quản lý giáo dục an ninh, an toàn cho học sinh trong trường PTDTBT THCS....	30

1.4.1. Hiệu trưởng trường Phổ thông dân tộc bán trú THCS với công tác quản lý giáo dục an ninh an toàn cho học sinh	30
1.4.2. Nội dung quản lý giáo dục an ninh và an toàn cho học sinh trong trường PTDTBT THCS	31
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý giáo dục giáo dục an ninh an toàn ở trường phổ thông dân tộc bán trú THCS	36
1.5.1. Yếu tố khách quan	36
1.5.2. Yếu tố chủ quan	40
Kết luận chương 1	43
Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ GIÁO DỤC AN NINH VÀ AN TOÀN CHO HỌC SINH Ở TRƯỜNG PTDTBT THCS HUYỆN BẢO THẮNG	45
2.1. Giới thiệu chung về các trường phổ thông dân tộc bán trú THCS huyện Bảo Thắng, tỉnh Lào Cai	45
2.1.1. Đặc điểm kinh tế, văn hóa, xã hội của huyện Bảo Thắng tỉnh Lào Cai	45
2.1.2. Vị trí và tầm quan trọng của trường phổ thông dân tộc bán trú THCS huyện Bảo Thắng, tỉnh Lào Cai	46
2.2. Những vấn đề chung về khảo sát	48
2.3. Thực trạng quản lý giáo dục an ninh an toàn tại các trường PTDTBT trên địa bàn huyện Bảo Thắng	49
2.3.1. Thực trạng về việc an ninh, an toàn tại các trường PTDTBT THCS huyện Bảo Thắng hiện nay	50
2.3.2. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên quản lý giáo dục giáo dục ngoài giờ lên lớp	52
2.3.3. Kết quả giáo dục và giáo dục giáo dục an ninh an toàn	53
2.4. Thực trạng quản lý giáo dục an ninh an toàn ở các trường PTDT bán trú THCS huyện Bảo Thắng, tỉnh Lào Cai	54
2.4.1. Nhận thức về vai trò của quản lý giáo dục giáo dục an ninh an toàn	55
2.4.2. Xây dựng kế hoạch giáo dục an ninh an toàn	57
2.4.3. Tổ chức giáo dục an ninh an toàn	58
2.4.4. Chỉ đạo các giáo dục an ninh an toàn	62
2.5. Đánh giá chung về thực trạng	67
2.5.1. Kết quả đạt được và nguyên nhân	67
2.5.2. Những tồn tại, hạn chế và nguyên nhân	68
Kết luận chương 2	69
Chương 3. ĐỀ XUẤT CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÝ GIÁO DỤC AN NINH AN TOÀN CHO HỌC SINH TRƯỜNG PTDTBT THCS HUYỆN BẢO THẮNG TỈNH LÀO CAI	70
3.1. Nguyên tắc đề xuất biện pháp quản lý	70

3.1.1. Tính khả thi.....	70
3.1.2. Tính cần thiết	70
3.1.3. Tính kế thừa	70
3.1.4. Tính đồng bộ.....	70
3.1.5. Tính thực tiễn.....	70
3.2. Các biện pháp quản lý giáo dục an ninh an toàn cho học sinh của Trường PTDTBT THCS huyện Bảo Thắng.....	71
3.2.1. Biện pháp 1: Tổ chức bồi dưỡng nâng cao nhận thức, trách nhiệm về các giáo dục giáo dục an ninh an toàn cho CBQL, GV, NV trong trường PTDT bán trú THCS	71
3.2.2. Biện pháp 2: Tổ chức bồi dưỡng cho CBQL-GV về Quản lý giáo dục, an ninh và an toàn cho học sinh trong trường PTDTBT THCS	74
3.2.3. Biện pháp 3: Lập kế hoạch giáo dục an ninh an toàn cho học sinh trong trường bán trú.....	78
3.2.4. Biện pháp 4: Tổ chức các hoạt động giáo dục, diễn tập an ninh an toàn thường xuyên và có hiệu quả cho học sinh trong trường bán trú	81
3.2.5. Biện pháp 5: Chỉ đạo phát huy thế mạnh tổ chức hoặc hoạt động ngoại khóa và công tác kiểm tra, giám sát công tác an ninh và an toàn cho học sinh trong trường bán trú	85
3.2.6. Biện pháp 6: Tổ chức huy động cơ sở vật chất và các điều kiện an ninh, an toàn trường học	87
3.2.7. Biện pháp 7: Xây dựng môi trường bán trú an toàn lành mạnh. Phối hợp các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường tham gia giáo dục an ninh, an toàn cho học sinh bán trú	90
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp	96
3.4. Khảo nghiệm về sự cần thiết và tính khả thi của các biện pháp	98
3.4.1. Kết quả khảo nghiệm tính cần thiết của các biện pháp.....	99
3.4.2. Kết quả khảo nghiệm về tính khả thi của các biện pháp đề xuất.....	100
3.4.3. Tổng hợp kết quả khảo sát giữa tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất	101
Kết luận chương 3.....	104
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....	105
1. Kết luận.....	105
2. Khuyến nghị.....	106
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	109
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT

BCH	:	Ban chấp hành
BGH	:	Ban giám hiệu
CBQL	:	Cán bộ quản lý
CNH - HĐH	:	Công nghiệp hóa - Hiện đại hóa
GD&ĐT	:	Giáo dục và Đào tạo
GDNGLL	:	Giáo dục ngoài giờ lên lớp
GV	:	Giáo viên
HĐND	:	Hội đồng nhân dân
HĐNGLL	:	giáo dục ngoài giờ lên lớp
HS	:	Học sinh
KT-XH	:	Kinh tế - xã hội
KHCN	:	Khoa học công nghệ
KHKT	:	Khoa học kỹ thuật
NCGD	:	Nghiên cứu giáo dục
NV	:	Nhân viên
NXB GD	:	Nhà xuất bản giáo dục
PCGD	:	Phổ cập giáo dục
PTDT	:	Phổ thông dân tộc
PTDTBT	:	Phổ thông dân tộc bán trú
PTDTNT	:	Phổ thông dân tộc nội trú
TW 1	:	Trung ương 1
THCS	:	Trung học cơ sở
THPT	:	Trung học phổ thông
UBND	:	Ủy ban nhân dân

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1.	Tổng hợp trường, lớp học sinh bán trú trên địa bàn huyện trong các năm học 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019	49
Bảng 2.2.	Tổng hợp đánh giá tình hình cơ sở vật chất phục vụ học sinh bán trú của 4 trường PTDTBT (phạm vi khảo sát).....	50
Bảng 2.3.	Thống kê cơ sở vật chất phục vụ giáo dục an ninh an toàn.....	51
Bảng 2.4.	Thống kê đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên nhân viên tham gia giáo dục an ninh an toàn.....	52
Bảng 2.5.	Bảng thống kê số lượng mất an toàn của học sinh ở bán trú trong hai năm gần đây điều tra ở 4 trường PTDTBT THCS	53
Bảng 2.6.	Thống kê giáo dục duy trì số lượng và chất lượng giáo dục ở 4 trường PTDTBT THCS	54
Bảng 2.7.	Tổng hợp đánh giá kết quả giáo dục giáo dục an ninh an toàn cho học sinh ở trường PTDTBT THCS huyện bảo Thắng.....	55
Bảng 2.8.	Tổng hợp đánh giá mức độ nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên về quản lý giáo dục an ninh an toàn cho học sinh ở trường PTDTBT THCS huyện bảo Thắng	56
Bảng 2.9.	Khảo sát thực trạng giáo dục xây dựng kế hoạch giáo dục an ninh an toàn	57
Bảng 2.10.	Kết quả đánh giá thực trạng tổ chức các giáo dục an ninh an toàn cho học sinh của cán bộ quản lý và giáo viên	59
Bảng 2.11.	Kết quả đánh giá thực trạng tổ chức các giáo dục an ninh an toàn của học sinh bán trú.....	60
Bảng 2.12.	Tổng hợp mức độ đánh giá thực trạng tổ chức các giáo dục an ninh an toàn của Cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh.....	61
Bảng 2.13.	Đánh giá thực trạng công tác chỉ đạo giáo dục an ninh an toàn.....	63
Bảng 2.14.	Thực trạng công tác kiểm tra, đánh giá các giáo dục giáo dục an ninh an toàn (kết quả khảo sát giáo viên)	64
Bảng 2.15.	Thực trạng công tác kiểm tra, đánh giá các giáo dục an ninh an toàn (kết quả khảo sát học sinh)	65
Bảng 2.16.	Bảng tổng hợp mức độ đánh giá của cán bộ quản lý, giáo viên về thực trạng công tác kiểm tra đánh giá về giáo dục an ninh an toàn	66
Bảng 3.1.	Kết quả khảo nghiệm cần thiết của các biện pháp đã đề xuất	100
Bảng 3.2.	Kết quả khảo nghiệm tính khả thi của các biện pháp đã đề xuất	101
Bảng 3.3.	Tổng hợp kết quả đánh giá về mức độ cần thiết và mức độ khả thi của các biện pháp đề xuất	102

DANH MỤC BIỂU ĐỒ

Biểu đồ 2.1.	Mối tương quan giữa đánh giá của giáo viên và học sinh về thực trạng tổ chức các giáo dục an ninh an toàn	62
Biểu đồ 2.2.	Mối tương quan giữa đánh giá của giáo viên và học sinh về thực trạng công tác kiểm tra đánh giá về giáo dục giáo dục an ninh an toàn	67
Biểu đồ 3.1.	Tương quan mức độ cần thiết và mức độ khả thi của các biện pháp quản lý giáo dục giáo dục an ninh an toàn ở trường PTDTBT THCS huyện Bảo Thắng	102